

親子共讀

■ 簡介

從孩子出生後，即可開始唸故事書給寶寶聽已成為許多國家兒科醫療與教育界給嬰幼兒家長的建議。先進的腦部造影檢查顯示大人以「對話式共讀」，讓寶寶處於持續互動的情境中，可以刺激寶寶語言的溝通、理解、情緒及社會適應等重要的能力，對幼兒腦部的發育非常重要，所以親子共讀從0歲開始。

■ 共讀原則

- 從「對話式共讀」開始：大人可以用看圖講故事和自問自答方式，邊講邊觀察寶寶的反應，寶寶的笑容、咬書、拍打、撕書都是喜歡書的表現。
- 找個舒服的地方一起看書：大人的懷裡是孩子聽故事最舒服的位置，床邊的晚安故事，則是安撫孩子入眠的好方法。
- 不須要硬性規定時間：嬰幼兒專注力本來就不長，家長不需規定哪個時間一定要共讀，或是讀多久，只要大人孩子都喜歡，即使每次共讀五分鐘也可以。

家長可能還是會懷疑，寶寶這麼小怎麼共讀，當然是可以的，因為親子共讀重點不是讀甚麼或是能不能讀，而是在於「共」字，也就是「互動陪伴」。



■ 常見的問題

嬰幼兒時期的孩子，原本就活潑好奇，注意力短，因此共讀時許多行為會被家長誤會是「不喜歡看書」，以下列舉小孩家長常有的疑問

- Q1：寶寶還小，念書給她聽，她聽得懂嗎？等長大再看就好了呀！

寶寶還小，當然聽不懂大人說的話。

從懷孕開始，家長也不會因為胎兒聽不懂就不跟寶寶說話。

教育界推廣的”共讀”著重的是「大人在陪伴孩子時，可以常念故事書給寶寶聽，或陪寶寶玩書。」”共讀”就是將一般講話時改成「念故事或講故事」，將玩具改成「故事書、童書」，差別是念故事書時，我們講出來的話內容比較豐富，聲音比較輕柔，對寶寶的大腦發長是最好的刺激。

- Q2:和寶寶看書，一定要表情誇張，才能吸引孩子喜歡聽故事嗎？

每個寶寶個性都不一樣，不一定要用誇張的表情，但可以隨著故事圖片來增加聲音或表情，在共讀時，沒有規定一定要用什麼方式念故事書才可以，家長多花點時間陪伴寶寶，就可以知道寶寶喜歡家長用什麼方式陪他們看書。

- Q3:寶寶一直咬書、啃書，是表示寶寶不愛看書嗎？

因為寶寶不知道”書”是書，只知道”書”是東西，所以就拿來咬，寶寶原本就是藉由「手、嘴、眼睛」來學習，看到東西就會用手拿或捏，用嘴吃看看感覺看看，那家長就可以提供給寶寶可玩的書，例如布書、洗澡書等或給予奶嘴、固齒器來取代寶寶咬書的需求，逐漸吸引寶寶將焦點轉移到書中的圖片。



本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮

■ 兒科醫師建議

孩子在不同年紀，有不同的心理和生理發展，腦科學研究已知，親子共讀是一個能促進寶寶整體發展的親子互動方式，然而，儘早念故事書給孩子聽，最大的好處是當父母摟抱著孩子講故事時，除了提供豐富詞彙外，還能夠提供寶寶安全感，讓寶寶長的好，為孩子未來身心發展奠定穩固的基礎。



■ 複習一下

問題1： () 看書就是該認真需要固定時間

問題2： () 親子共讀是一個能促進寶寶整體發展的親子互動方式

問題3： () 寶寶咬書、拍打、撕書就是不喜歡書

正確答案

問題1: X 問題2: ○ 問題3: X

參考資料：

衛生福利部國民健康署－兒童健康手冊

諮詢電話：(02)2737-2181 分機 8533

制訂單位/日期：新生兒加護病房/111.06.03

PFS-8100-



本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮