

## 如何促進兒童語言發展-0~2歲

### ■ 什麼是兒童語言發展遲緩?

即語言的發展水準，比起同年齡的一般兒童為低。語言發展遲緩有下列一種或多種情形，如：語言發展起步的年齡較晚、發展的進度較慢、發展的程度較正常兒童低下。整體而言，在理解與表達方面，較同齡者有明顯偏差或遲緩的現象。

### ■ 如何發現異常的指標性語言發展?

- 對環境中的聲音沒有明顯反應，且鮮少發出聲音，如：發出笑聲(喀喀聲)或哭聲或咿(一)、啊(Y)等聲音。
- 較少模仿別人說話的聲音，如：拿電話咿咿啊啊說話或模仿您說話的樣子等。
- 已滿兩歲而仍然沒有任何字彙出現，如：用口語叫「爸爸」、「媽媽」等任何一個人的稱謂，或任一個有意義的名詞。
- 無法理解至少五十個日常生活的詞彙，如：常用的生活用品、常玩的玩具、常見的人的名字或稱謂等。

### ■ 我可以怎麼幫助我的孩子呢?

- 引導小朋友多發出聲音，例如：Y、一、ㄨ、ㄣY、ㄇY...等。
- 針對小朋友的聲音做出反應，或模仿其發出的聲音來提高其溝通意圖。
- 口語配合手勢使用，例如：再見時揮手，不喜歡時搖手，要東西的時候會伸手。
- 不斷的用口語來描述生活周遭發生的事。如：『我們現在要玩車車囉，來車車往前開，哇，好好玩，叭叭叭』。

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮

- 鼓勵小朋友多命名和指認熟悉的常見生活物品。
- 開始使用一些簡單的指令來讓小朋友做反應。例如堆高高、給我杯子、穿褲褲。
- 跟小朋友玩五官遊戲：找鼻子、眼睛、嘴巴，可以加上一些兒歌配上動作。
- 開始給小朋友一些活潑且有大量色彩的圖片，讓小朋友去指認一些熟悉的東西或練習命名，以增加詞彙量。

諮詢電話：(02)2737-2181 分機1241 轉16或22

制訂單位 / 修訂日期：北醫附醫復健醫學部語言治療組/1110415

F-4200-PA-001

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮