

## 3-6歲學齡前兒童的遊戲特質

### ■ 簡介

學齡前孩童玩的方式主要以象徵性及假想性遊戲為主，玩的基礎主要建立於現實的想像，創造自己的故事及享受於假想的腳色中。遊戲過程中包含社交互動，如組成小團體的合作遊戲，及發展出抽象思考及問題解決能力，以幫助順利發展至下個里程碑。

### ■ 遊戲說明及舉例

3-4歲		
遊戲類型	遊戲說明	小叮嚀
象徵性遊戲	洋娃娃、絨毛玩偶 扮家家酒	假裝物品是真實的 或是象徵為另一物 品
簡單建構性遊戲	拼圖、積木、黏土	簡單結合與可拆解 式玩具
粗大身體動作類 遊戲	滑梯、盪鞦韆、跑 跳攀爬、騎腳踏車	

4-5歲		
遊戲類型	遊戲說明	小叮嚀
具規則類遊戲	踢球 排隊輪流遊戲	遵守簡單的規則
角色扮演類遊戲	說故事、假裝想像的 特徵或人物，或以服 飾裝扮	
複雜建構性遊戲	拼十片以上拼圖、樂 高積木	包含工具使用， 結合並組織物品

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮

## 5-6歲

遊戲類型	遊戲說明	小叮嚀
競爭性與合作性遊戲	1.球類活動：足球、籃球 2.城堡組合堆疊 3.丟擊球類	2-4人組織成小團體 有目的性使用物品 或玩具
想像類遊戲	角色扮演，如扮演消防員 滅火或醫生打針	著重於現實相關的人事物，主題包含 季節或是職業
具規則性遊戲	1.既有規則之遵守：捉迷藏、紅綠燈 2.制定規則並遵守：牌類遊戲、足球	

諮詢電話：(02)2737-2181 分機 1241 轉 14

制訂單位 / 日期：復健醫學部職能治療組/1110415

F-4200-PA-036

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮