

六歲以上孩童的遊戲特質

■ 簡介

孩童在此年齡的成長在於生理及神經肌肉方面，能夠使用更多工具及提升他們在興趣、運動或遊戲中的技巧，開始用更複雜的思考去解決問題，以及有能力去發展和維持與同儕之間的友誼，這個階段團體顯得非常重要，不論是在生理環境或是社會環境上都將變得更加複雜，他們會花較多的時間去參與學校或是課後的活動，而不像先前花較多的時間在家裡，同時增加了與成年人的接觸，更重要的是與同儕的關係。

■ 孩童的Play

這個時期的孩童開始對運動遊戲會有強烈的興趣，這個階段讓他們去玩生理性的遊戲會是好的決定，例如：跑步、翻滾、攀爬、溜冰、跳繩、溜滑板，此外，還有參與團隊性的運動及活動都是好的選擇，團體對於6歲以上的孩童是非常重要的。以下會將孩童分為6-8歲及9-12歲針對他們在團體中與同儕的關係及遊戲進行規則方面給予一些建議。

	6-8歲	9-12歲
同儕關係	<ol style="list-style-type: none">1. 團體對他們來說是非常重要的2. 他們喜歡彼此間的聊天及和對方一樣，但他們並非真的對對方有興趣，而只是享受能夠一起玩的感觉3. 在這個階段裡被認可為團體裡的一份子相對來說是容易的	<ol style="list-style-type: none">1. 團體對他們仍然是很重要的2. 這個階段他們會發展出私人的團體，有他們自己的密碼及規則，朋友間的結黨開始形成3. 他們開始有更多的想法及選擇認為誰可以加入團體

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮

	6-8歲	9-12歲
規則與遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.對於大人制定的遊戲規則比較不能明白、模糊不清，例如像是棒球遊戲裡要打到球以及跑壘的規則 2.不了解規則的制定是要能夠對每個人都公平的，而會新定一個他們自己的遊戲規則方便進行遊戲及容易獲得勝利 	<ol style="list-style-type: none"> 1.這個年紀比前一個時期的孩童更能意識到規則並且去遵守 2.他們可以在不同的時刻根據不同的玩伴去選擇或是改變成適合每個人的規則，規則變成是相對而非是絕對的，對於規則的執行有更多彈性

諮詢電話：(02)2737-2181 分機 1241 轉 14

制訂單位 / 日期：復健醫學部職能治療組 / 1110415

F-4200-PA-037

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮