

如何促進兒童語言發展-2~3歲

■什麼是兒童語言發展遲緩?

即語言的發展水準，比起同年齡的一般兒童為低。語言發展遲緩有下列一種或多種情形，如：語言發展起步的年齡較晚、發展的進度較慢、發展的程度較正常兒童低下。整體而言，在理解與表達方面，較同齡者有明顯偏差或遲緩的現象。

■如何發現異常的指標性語言發展?

- 已滿兩歲而仍然沒有任何字彙出現。
- 已滿兩歲但無法執行任何簡單的一步驟指令。
- 已滿三歲還不會說任何句子。

■我可以怎麼幫助我的孩子呢?

- 與孩子說話時，聲音清楚、盡量放慢說話速度、語句要具體簡單且完整。
- 培養聽故事的好習慣。讓孩子選擇自己喜歡的書，每天讀簡單的故事給他聽，吸引孩子的興趣、保持注意力，再按孩子的能力，逐漸加深內容。
- 選擇內容及語彙重複性高的繪本，說給孩子聽，到了重要的重複句型，讓孩子說出來，或是提示前幾個字，孩子跟著接後面幾個字。
- 建立並擴展字彙。先以常見的名詞為主，用實物或圖卡練習命名及功能說明，並在日常生活當中運用出來。
- 將日常生活物品或圖卡分類(如: 可以吃的、水果、玩具)或做相同的配對遊戲。



- 了解簡單是非問題，如：“你是女生嗎？你是某某某嗎？馬會不會飛？你有沒有翅膀？”
- 提供選擇性的問題，如：“你要吃巧克力還是布丁？你要穿紅襪子還是綠襪子？”帶孩子用手指物品，並教導嘗試說出來。準備兩樣選擇，再依孩子的能力增加物品的多樣性。

諮詢電話：(02)2737-2181 分機1241 轉16或22

制訂單位 /修訂日期：北醫附醫復健醫學部語言治療組/1140415

F-4200-PA-002

