



深耕台灣 接軌國際

北醫附設醫院與 ACGME 簽署合作備忘錄 設立師資培育中心

深耕在地人才培育，接軌國際醫學教育。臺北醫學大學附設醫院 1 月 6 日與美國畢業後醫學教育評鑑委員會(Accreditation Council for Graduate Medical Education，簡稱 ACGME)簽署合作備忘錄，雙方攜手於台灣設立「勝任能力導向醫學教育」

(Competency-based Medical Education，簡稱 CBME)師資培育中心，為該機構於亞洲的重要合作樞紐，盼能持續優化台灣醫院的師資培訓，並為鄰國的醫學教育人才培育提供資源，展現台灣醫療的教育實力。



美國畢業後醫學教育評鑑委員會(ACGME)為美國重要的教育組織，自 1999 年推動勝任能力導向醫學教育(CBME)，並提倡「六大勝任能力」及「學習里程碑」(Milestone Project)，為全球醫學專業教育之圭臬，亦是衛福部的重要政策之一，包括病人照護、醫學知識、從工作中學習及成長、人際關係及溝通技巧、專業素養及制度下之臨床工作等六大勝任能力更是評核住院醫師的關鍵指標。

北醫附設醫院深耕醫學人才培訓，自 2017 年全面導入「勝任能力導向醫學教育」(CBME)，以受訓者為中心，根據受訓者所需要的勝任能力設計專屬課程。課程內容也摒除過去以訓練過程為導向的訓練方式，改以重視成果導向的方式，進行醫學教育訓練計畫的設計、執行與評量。此次與美國畢業後醫學教育評鑑委員會(ACGME)簽署備忘錄，設立 CBME 師資培育中心，希望 CBME 的概念能在台灣深耕茁壯。



北醫附設醫院邱仲峯院長表示，推動 ACGME 的六大勝任能力就是落實「以人為中心的全人醫療照護」模式，也是北醫附設醫院「一間珍惜每個生命的醫院」之宗旨。北醫附設醫院為了接軌國際醫學人才教育，履行大學醫院的社會責任(USR)，近 5 年選派多位優秀教師，涵蓋醫師，藥師，護理師及治療師等職類，至美國芝加哥 ACGME 總部接受培訓，返國後於全國各醫院協辦 CBME 師培工作坊，成為台灣推廣 CBME 的重要種子教師之一。

北醫附設醫院曾頌惠副院長指出，教育改革的核心在教師，為此，北醫附設醫院成立「全人健康教育中心」，將資源挹注於人才培育，協助台灣及全世界的 CBME 及全人教育推動。課程設計方面，「賦權」(Empowerment)於教師是 CBME 成功的關鍵，北醫附設醫院的教師發展史課程會朝「教考用」整合及營造「由下而上」(bottom-up)的新文化方向發展，並積極開發 CBME 系列工作坊，帶領教師實作並體驗如何進行課程工具設計及回饋，落實精準教學的目標。

投入 CBME 多年的北醫附設醫院教學部陳建宇主任表示，醫院的臨床教師往往同時兼具醫療與教學工作，肩負多重任務下，經由 ACGME「共創」(Co-production)模式的啟發，近年來積極推廣「共享教師」的概念，教師間共享彼此的教學內容與評量方式，可以降低教師負擔，更能有效反映學員學習情況。

陳建宇主任指出，為了持續與國際接軌，北醫附設醫院今年特別和美國 ACGME 簽署合作備忘錄，除了引入最新的國際教育理念，持續優化本院師資培訓，落實在地化的發展，更盼能將台灣經驗分享國際，藉由彼此交流，讓世界看見台灣在醫學教育的發展。