

語暢異常

語暢異常之臨床表現

說話節律不順，結結巴巴不流暢，也就是台語俗稱的『口吃』。

語暢異常之臨床表現，有幾種不同的型態：

- (1) 難以開始說話
- (2) 一直重複某個音
- (3) 拉長某個音
- (4) 不合宜的中斷句子
- (5) 可能伴隨一些怪異小動作（如：皺眉頭、伸舌頭、聳肩等）
- (6) 嚴重者會有擔心、苦惱、害怕、逃避現象。

語暢異常之原因：口吃的原因，至今仍不清楚，一般認為是生理與心理因素相互影響所致。

遺傳體質、神經生理病變、情緒心理、學習模仿、環境壓力皆為相關因素。

如何協助有語暢障礙的患者

- 跟孩子講話的時候不要太急，用一般的速度，輕鬆的態度講。
- 每一句話不要太長，句與句之間要有間斷。
- 不要對孩子說"講慢點!"或"再講一遍!"之類的話。
- 不要打斷孩子的話，或替孩子完成沒有講完的語句，等自己孩子說完。
- 減少對孩子提問題，讓孩子自然的表達他/她的意見。
- 每天預留幾分鐘的時間，單獨與孩子一起(儘量減少其他干擾)。在這幾分鐘內，跟孩子自然的聊天，讓孩子做他/她喜歡的活動。讓孩子表達他/她的意見，跟孩子回話時，用輕鬆的態度講，不要急。
- 讓家裡所有的人習慣輪流講話，不要搶著講話，等別人話講完，輪到自己才發言(turn-taking)。
- 注意與孩子溝通時的肢體語言--可以保持微笑，輕鬆的態度，讓孩子知道您對他/她所講的有興趣，而不是只注意到他/她講話的語暢問題。
- 可以嘗試跟孩子唱歌/唸童謠。
- 不要在別人面前更正或嘲笑孩子的錯誤，不要刻學孩子講話的方式。
- 孩子要傳達的訊息比他/她的語言流暢重要。
- 讓孩子知道不論他/她講話是否流暢，家長都接納與愛他/她。

我們關心您的健康！

臺北醫學大學附設醫院復健醫學部 02-27372181 # 1241~1244 轉 11 或 12
104/03/30 修