

病歷號		給表日期	
填寫人	☐ 本人 ☐ 家屬	回收日期	

固定式矯正器的種類選擇

前言

矯正治療時所使用的固定式矯正器外觀乍看之下差異甚微，結構、特性、費用等卻大有不同。在開始治療前該如何選擇？在此協助運用醫病共享決策工具，幫助您了解固定式矯正器的種類，再選擇最適合您的治療方式。

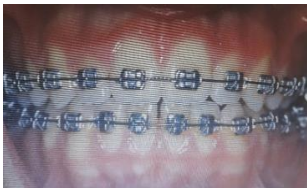
適用對象 / 適用狀況

經矯正檢查評估並確立治療計畫之後，欲選擇固定式矯正器治療的患者。

疾病或健康議題簡介

面對咬合不正(包括暴牙、齒列擁擠、骨性咬合不正、正顎手術暨矯正治療等)的治療，固定式矯正器的使用長年以來已經是最有效而可靠的矯正治療工具。時至今日，固定式矯正器的廠牌、款式已多方發展，各有其不同的結構、材質、設計及特性，同時在臨床應用上不同矯正專科醫師所慣用的系統及使用方法也有所不同，以下將初步介紹本院齒顎矯正科最常用的四種固定式矯正器以供參考。

醫療選項簡介

金屬傳統 矯正器	-矯正線必須以鋼絲結紮固定在每顆牙齒上 -摩擦力較大，牙齒受力相對較大 -垂直溝槽，未針對不同齒位預設角度	 
透明傳統 矯正器	結構設計同上 陶瓷製成，外觀透明，較美觀	 
金屬自鎖 式矯正器 (戴蒙)	-精密滑蓋結構，鋼絲固定並非必要，減少操作時間 -矯正線在溝槽中滑動，牙齒的受力較小，矯正痠痛狀況可能較輕微 -每個齒位皆有預先設計的溝槽角度 -總治療時間相對較短	 
透明自鎖 式矯正器 (戴蒙)	結構設計同上 陶瓷(透明多晶氧化鋁)製成，外觀透明，較美觀	 

您目前比較想要選擇的方式是：

- ☐傳統金屬矯正器
☐傳統陶瓷/透明矯正器
☐自鎖式金屬矯正器(戴蒙)
☐自鎖式陶瓷/透明矯正器(戴蒙)

請透過以下四個步驟來幫助您做決定

步驟一、選項的比較

選項 考量	傳統金屬 矯正器	傳統陶瓷/ 透明矯正器	自鎖式矯正器 (戴蒙)	自鎖式陶瓷/透 明矯正器(戴蒙)
外觀	銀色	透明	銀色	透明
力量大小 (相對)	較大 (較痠痛)	較大 (較痠痛)	較小 (較不痠痛)	較小 (較不痠痛)
臨床操作時間 (相對)	較長	較長	較短	較短
鋼絲固定	較多	較多	較少	較少
總治療時間 (相對)	較長	較長	較短	較短
費用	較低	較低	較高	較高

步驟二、您選擇醫療方式會在意的項目有什麼?以及在意的程度為何?

	重要程度 最不重要  非常重要					
美觀	0	1	2	3	4	5
臨床時間	0	1	2	3	4	5
費用	0	1	2	3	4	5
總治療時間(相對)	0	1	2	3	4	5
矯正時痠痛(力量大小)	0	1	2	3	4	5

步驟三、對於上面提供的資訊，您是否已經了解呢？

- 1.是否初步了解傳統矯正器與自鎖式矯正器在結構上有所差異？ ☐是 ☐不是 ☐不清楚
- 2.是否了解傳統矯正器與自鎖式矯正器面對同樣狀況的矯正治療臨床操作時間可能相對較短？
☐是 ☐不是 ☐不清楚
- 3.是否了解傳統矯正器與自鎖式矯正器面對同樣狀況的矯正治療總時間可能相對較短？
☐是 ☐不是 ☐不清楚

步驟四、您現在確認好醫療方式了嗎？

- ☐我已經確認好想要的治療方式，我決定選擇：(下列擇一)
- ☐傳統金屬矯正器
 - ☐傳統陶瓷/透明矯正器
 - ☐自鎖式金屬矯正器(戴蒙)
 - ☐自鎖式陶瓷/透明矯正器(戴蒙)
- ☐目前還無法做決定
- ☐我想要再與我的主治醫師討論我的決定
 - ☐我想要再與其他人(包含配偶、家人、朋友或第二意見提供者…)討論
 - ☐對於以上治療方式，我想要再瞭解更多

請問您此次使用醫療決策輔助工具的經驗和看法

為提升本院醫病共享決策之推動品質，懇請您就此次使用醫病共享輔助決策工具的經驗，提供寶貴意見，回答內容均為保密，敬請安心作答。

1. 您此刻是否已經做好醫療選項(治療方案)的決定?

- ☐ 我目前仍無法決定
- ☐ 我在使用本輔助工具前已做好決定
- ☐ 我在使用本輔助工具前有決定，但使用本輔助工具後改變決定的選項
- ☐ 我在使用本輔助工具後才做好決定

2. 您對醫病共享決策使用的經驗

我認為利用醫病共享決策的方式，能...		非常 不同意	不同 意	普通	同意	非常 同意
1	能充分提供我目前面對醫療決策的相關知識	1	2	3	4	5
2	有助於我更了解目前面對的各種醫療選項優缺點	1	2	3	4	5
3	幫助我瞭解可以選擇的醫療方式	1	2	3	4	5
4	提供我有機會向醫療人員提出我的疑問	1	2	3	4	5
5	促進我對醫療過程的參與	1	2	3	4	5
6	促進我和醫療人員間的溝通	1	2	3	4	5
7	讓我更信任醫療人員對我的醫療處置	1	2	3	4	5
8	幫助我做出最適合的醫療選擇	1	2	3	4	5

個人實際情況及醫療反應與成效因人而異，本問卷僅提供初步資訊及參考，建議完成以上評估後，可以攜帶此份結果與您的主治醫師討論