

3-6歲學齡前兒童的遊戲特質

■ 簡介

學齡前孩童玩的方式主要以象徵性及假想性遊戲為主，玩的基礎主要建立於現實的想像，創造自己的故事及享受於假想的腳色中。遊戲過程中包含社交互動，如組成小團體的合作遊戲，及發展出抽象思考及問題解決能力，以幫助順利發展至下個里程碑。

■ 遊戲說明及舉例

3-4歲		
遊戲類型	遊戲說明	小叮嚀
象徵性遊戲	洋娃娃、絨毛玩偶 扮家家酒	假裝物品是真實的或是 象徵為另一物品
簡單建構性 遊戲	拼圖、積木、黏土	簡單結合與可拆解式玩 具
粗大身體動 作類遊戲	滑梯、盪鞦韆、跑跳攀爬、騎腳踏 車	

4-5歲		
遊戲類型	遊戲說明	小叮嚀
具規則類遊 戲	踢球 排隊輪流遊戲	遵守簡單的規則
角色扮演類 遊戲	說故事、假裝想像的特徵或人物， 或以服飾裝扮	
複雜建構性 遊戲	拼十片以上拼圖、樂高積木	包含工具使用，結合並 組織物品

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮

5-6歲		
遊戲類型	遊戲說明	小叮嚀
競爭性與合作性遊戲	1. 球類活動：足球、籃球 2. 城堡組合堆疊 3. 丟擊球類	2-4人組織成小團體 有目的性使用物品或玩具
想像類遊戲	角色扮演，如扮演消防員滅火或醫生打針	著重於現實相關的人事物， 主題包含季節或是職業
具規則性遊戲	1. 既有規則之遵守：捉迷藏、紅綠燈 2. 制定規則並遵守：牌類遊戲、足球	

- 諮詢電話：(02)2737-2181 分機 1241 轉 14
- 制訂單位/日期：復健醫學部職能治療組/110.09.10
- F-4200-PA-036

本單僅供參考，實際治療以醫師診治為主



以病家為尊、以同仁為重、以北醫為榮